



## **ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E DIDÁTICO – PEDAGÓGICAS PARA AULAS REMOTAS**

Prezados Professores, nossos cumprimentos!

Bem vindos às orientações pedagógicas para as aulas online!

Este material é um guia de apoio para as aulas remotas elaborado pela equipe pedagógica da Fadict. Considerando as dificuldades atuais que estamos vivendo.

Justificativa - com a base legal para esta oferta

Para que os processos de formação e educação não sejam interrompidos devido as mudanças da normalidade que nos foi exigida sem aviso prévio, precisamos utilizar as ferramentas possíveis respeitando a quarentena e o distanciamento social. Apesar de não estarmos totalmente isolados, ainda não é seguro que estejamos expostos a todas atividades que exigem aglomerações. Obedecendo as orientações do ministério da educação – MEC pela portaria publicada no Diário Oficial da União -DOU em 17 de junho as aulas presenciais estão suspensas até 31 de dezembro de 2020.

### **Apresentação e benefícios do uso da plataforma**

Nossa instituição de ensino dispõe de uma plataforma educacional chamada Cerbrum, por ela alunos e professores desenvolvem o processo ensino aprendizagem, como também é possível a comunicação com os alunos e prestação dos demais serviços institucionais.

### **Passo a passo de como utilizar a plataforma.**

Para ter acesso a plataforma você segue o caminho descrito abaixo:

Passo 1 - No seu computador ou celular com internet abra o site [fadict.edu.br](http://fadict.edu.br).

Passo 2 – No site, clique em “área acadêmica”.

Passo 3 – Clique em “portais”.

Passo 4 – Se for professor, clique em “portal do professor”. Se for aluno, clique em “portal do aluno”.

Passo 5- no login coloque o e mail e a senha de acesso a plataforma disponibilizado pela secretaria acadêmica ou coordenação pedagógica.

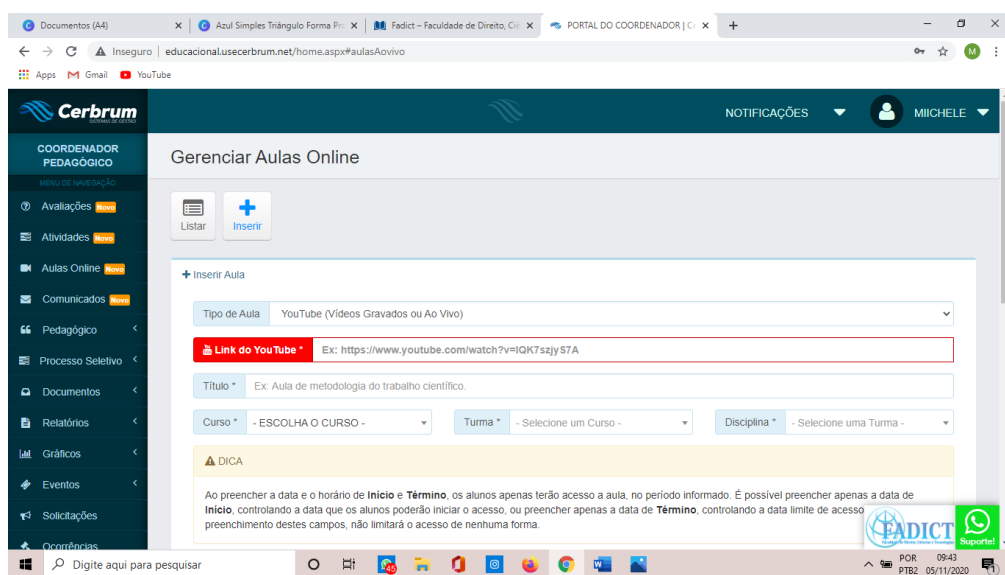
Pronto, você está dentro do seu ambiente virtual de ensino e aprendizagem.

Nela você terá acesso “aulas online” ao vivo ou gravadas pelo professor, as atividades, comunicados dos professores e demais equipes da Fadict, boletos bancários, notas dos professores e outros serviços institucionais.

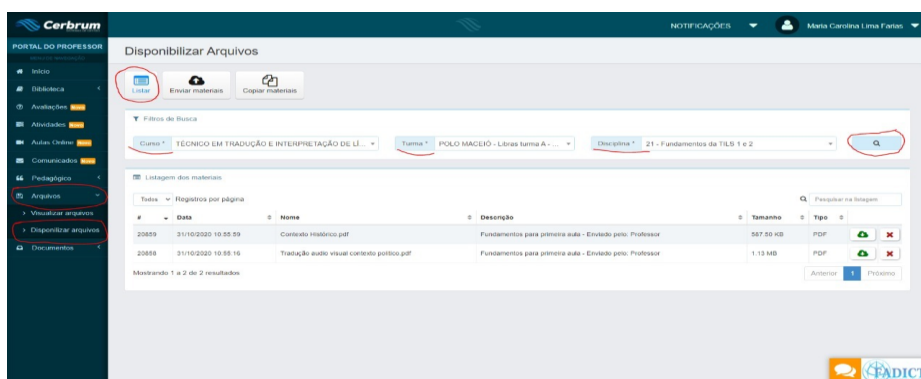


## Passo a passo de como utilizar a plataforma para aula ao vivo

Na aba “aula online” da plataforma Cerbrum, no canto inferior da tela, lado esquerdo ao clicar voc terá acesso a opção “inserir”, após você verá a opção para selecionar a via de transmissão da aula (youtube, google meet e outros). Abaixo você encontrará a opção para colar o link da aula online. Depois preencha as informações solicitadas e não esqueça de salvar.



Para inserir Atividades você irá no menu “Atividades”, “inserir”, Descreve o conteúdo, preenche a “turma”, “disciplina” e “polo”; seleciona o arquivo da atividade e preenche as demais informações solicitadas na aba. Não esqueça de salvar! Para visualizar as atividades siga o passo a passo abaixo descrito no exemplo da imagem.





### **Passo a passo de como gravar um vídeo**

E como você pode otimizar o uso do seu Smartphone em favor do ensino aprendizagem?

Passo 1 – preparar o conteúdo para filmar

Passo 2 – selecione um local adequado, de preferência sem muita informação ao redor e silencioso.

Passo 3 – Enquadre seu celular e coloque-o em uma altura fixa.

Passo 4 – Ative o modo avião no seu celular.

Passo 5 – Evite surpresas desagradáveis

Passo 6 – Ajuste a iluminação em favor de uma melhor visibilidade.

Passo 7 – Faça um vídeo teste.

Pronto, você já pode começar sua aula ao vivo ou gravar o conteúdo.

### **Comunicação com alunos**

As aulas remotas (ao vivo) ocorrerão na plataforma Cerbrum. Os tutoriais técnicos serão disponibilizados pela coordenação pedagógica e a sua consulta, antes das aulas é necessária.

- A Coordenação Pedagógica da FADICT realizará uma videoconferência com o docente antes da realização das aulas remotas para explicar todos os procedimentos.

- As aulas remotas (ao vivo) ocorrerão nos dias e horários já previstos em calendário.

- A presença do professor é registrada automaticamente na plataforma, ao fazer login para acesso.

- A presença do estudante será registrada através do relatório de acesso a plataforma Cerbrum em cada aula remota.

- Ao ingressar na sala de aula é recomendado que o professor inicie a gravação da aula. É recomendado também que a webcam seja aberta apenas, ao iniciar a aula.

- O upload de materiais de apoio para utilizar em aula (power point, PDF e outros) na plataforma Cerbrum, deverá ser feito, dias antes, do início das aulas remotas.

Apresente os objetivos de aprendizagem para os estudantes se guiarem por ele.

- . Use recurso visual para apoiar a sua fala tendo o cuidado em não repetir o textualmente o que está no slide. Evite slides com muitas informações.

- . Não se limite a exposições teóricas do tema. Sempre que possível faça articulações com a prática profissional.

**Formatado:** Fonte: Negrito



8. A aula remota deverá estar alinhada com o plano de ensino da disciplina, dividindo-se em passos didáticos, como por exemplo, contextualização e explanação remota, atividade de aprendizagem dirigida remota, finalização e feedback remoto observe cada passo da aula:

a) Contextualização e explanação remota: o docente contextualiza aos alunos o que será aprendido e realiza a explanação da aula, conforme objetivos de aprendizagens previstos no plano de ensino. A aula remota ao vivo deve ter no mínimo 50min de duração e não ultrapassar de 1h30. Torne sua explanação mais atrativa e efetiva usando as dicas a seguir.:

b) Atividade de aprendizagem dirigida remota: o docente passa a quantidade de atividades previstas no plano de ensino. Os alunos deverão se dedicar a realização e o professor fica disponível (em horário acordado com os alunos) no chat da plataforma Cerbrum e/ou grupo do WhatsApp.

Exemplos de atividade: teste de múltipla-escolha, atividades com envio de arquivo (multimídia); atividades com questões discursivas e atividades em grupos (no uso das tecnologias favoráveis).

obs.: Não esqueça de fazer indicações de leituras em livros, artigos e outros periódicos.

. Indique o tempo de realização da atividade pelo estudante

. É importante ter as atividades postadas na plataforma uma vez que faz parte do processo avaliativo.

c) Socialização e feedback remoto: no horário combinado com a turma, o docente, na aula remota, podendo solicitar que um ou mais alunos apresentem o resultado da/s atividade/s.

O docente finaliza com o feedback.

. Caso ocorra algo inesperado não deixe de ministrar sua aula.

. Prepare-se com antecedência para aula remota ao vivo.

*“Sucesso é o acúmulo de vários esforços, repetidos dia a dia”*

*Robert Collie*

**Atenciosamente,  
Assessoria Técnica Pedagógica**