



ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E DIDÁTICO – PEDAGÓGICAS PARA AULAS REMOTAS

Prezados alunos e alunas FADICT, nossos cumprimentos!

Bem vindos às orientações pedagógicas para as aulas online.

Este material é um guia de apoio para as aulas remotas elaborado pela equipe pedagógica da Fadict. Considerando as dificuldades atuais que estamos vivendo. Justificativa - com a base legal para esta oferta

Para que os processos de formação e educação não sejam interrompidos devido as mudanças da normalidade que nos foi exigida sem aviso prévio, precisamos utilizar as ferramentas possíveis respeitando a quarentena e o distanciamento social. Apesar de não estarmos totalmente isolados, ainda não é seguro que estejamos expostos a todas atividades que exigem aglomerações. Obedecendo as orientações do ministério da educação – MEC pela portaria publicada no Diário Oficial da União -DOU em 17 de junho as aulas presenciais estão suspensas até 31 de dezembro de 2020.

Apresentação e benefícios do uso da plataforma

Nossa instituição de ensino dispõe de uma plataforma educacional chamada Cerbrum, por ela alunos e professores desenvolvem o processo ensino aprendizagem, como também é possível a comunicação com os alunos e prestação dos demais serviços institucionais.

Passo a passo de como utilizar a plataforma.

Para ter acesso a plataforma você segue o caminho descrito abaixo:

Passo 1 - No seu computador ou celular com internet abra o site fadict.edu.br.

Passo 2 – No site, clique em “área acadêmica”.

Passo 3 – Clique em “portais”.

Passo 4 – Se for professor, clique em “portal do professor”. Se for aluno, clique em “portal do aluno”.

Passo 5- no login coloque o e mail e a senha de acesso a plataforma disponibilizado pela secretaria acadêmica ou coordenação pedagógica.

Pronto, você está dentro do seu ambiente virtual de ensino e aprendizagem.

Nela você terá acesso “aulas online” ao vivo ou gravadas pelo professor, as atividades, comunicados dos professores e demais equipes da Fadict, boletos bancários, notas dos professores e outros serviços institucionais.

Passo a passo de como utilizar a plataforma para aula ao vivo

Após entrar na plataforma Cerbrum você pode ter acesso as suas atividades, clicando no item Atividades. Lá você terá acesso as atividades postadas pelo professor. Para ter acesso as aulas online, entre na plataforma, clique em aulas online e lá aparecerá o link com a vídeo aula ao vivo.

A vídeo aula poderá ser pelo youtube ou aplicativos como o google meet, zoom, Skype (o professor deverá avisar previamente).

Em caso de comunicados, você receberá notificação pelo seu e mail. Logo após acessará a plataforma Cerbrum e clicar na opção comunicados. Na aba “comunicados” você terá acesso a listagem de comunicados.

O acesso as notas será feito pelo menu pedagógico, lá você terá acesso ao seu histórico escolar e dessa forma acompanhar seu desempenho nas disciplinas já cursadas.

No menu financeiro você pode ter acesso a faturas em aberto e/ou que já foram realizadas o pagamento. Só é necessário clicar na fatura desejada e realizar o download.

Antes da aula

Aspectos gerais

Reserve um lugar claro, silencioso e com pouco fluxo de movimento. Isso ajudará você e seus colegas a ficarem concentrados durante a aula.

As aulas ocorrerão nos mesmos dias/horários das aulas presenciais. Avise as pessoas ao redor em quais dias/horários você estará em aula Peça que não o interrompam, nem utilizem a mesma internet/Wi-Fi nesse período, especialmente para downloads, vídeos ou games.

Teste suas configurações de áudio e vídeo antes da aula: conexão, áudio, microfone, câmera etc. Uma opção pode ser testar entre colegas!

Prepare-se para acessar o link da aula remota pelo menos 5 minutos antes, assim você ganha tempo para resolver eventuais problemas de conexão. O acesso deve ser feito pelo link disponibilizado no ambiente on-line da disciplina, na nossa plataforma Cerbrum.

Lembre-se: o professor continuará publicando avisos, materiais e atividades de apoio pelo ambiente virtual Cerbrum. Fique atento às orientações de cada docente.

Qualidade de internet

Conecte-se à internet preferencialmente via cabo. Se não for possível, utilize o wi-fi e fique o mais próximo possível do roteador da internet. Essas ações melhoram a qualidade do sinal. Tenha um backup de internet. Uma opção pode usar os dados de celular como ponto de acesso. Veja como no Android e no IOs.

Equipamentos necessários

Prefira notebook/computador em vez de celular/tablet.

Prefira headphone/headset em vez de usar o áudio e o microfone embutido no notebook, para garantir melhor qualidade de áudio.

Caso participe de aulas que precisarão de câmera, use uma de qualidade; pode ser a câmera embutida no notebook, ou câmera externa.

Se usar notebook, mantenha-o ligado na tomada, ou com bateria suficiente para o período da aula on-line.

Softwares necessários

Se usar notebook ou computador, instale previamente a versão desktop do Microsoft Teams, pois funciona melhor do que a versão on-line: <https://products.office.com/pt-br/microsoft-teams/free>

Caso você só tenha a opção de usar o smartphone, baixe o aplicativo do Microsoft Teams na loja de apps do seu celular.

Acesse o Microsoft Teams com seu login/senha de aluno Insper

Instale previamente outros softwares e aplicativos que seu professor indicar.

Mantenha o sistema operacional do seu computador atualizado.

Deixe abertos apenas os softwares necessários para a aula. Feche qualquer janela ou programa desnecessário.

Durante a aula

Concentre-se e tome notas ao longo da aula.

Caso utilize notebook ou computador, desligue seu celular ou mantenha-o em modo silencioso.

Mantenha o microfone e o vídeo desativados durante a sessão. Ative-os apenas se o professor pedir. Mesmo que seja uma aula com interação de voz, ligue o microfone apenas quando for falar, depois desligue-o.

Use o chat apenas para comentários direcionados ao professor ou à turma inteira, conforme orientações de cada professor. Não use o chat para conversa privada.

Não toque nos controles de aula on-line – gravação de aula, compartilhamento de tela – sem autorização do professor; acionar os controles pode prejudicar o fluxo da aula.

Não compartilhe o link de aula gravada com colegas sem autorização do professor.

*“Sucesso é o acúmulo de vários esforços, repetidos dia a dia”
Robert Collier*

**Atenciosamente,
Assessoria Técnica Pedagógica**